

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 6 города Кузнецка  
(МБДОУ ДС № 6 г. Кузнецка)

**ПРИНЯТ**

Управляющим советом МБДОУ ДС  
№ 6 г. Кузнецка  
Протокол № 4 от 14.04.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ ДС № 6 г. Кузнецка  
/Кривчикова Н.Г./  
Приказ № 16 от 14.04.2023 г.

**Отчёт**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида № 6 города Кузнецка  
(МБДОУ ДС № 6 г. Кузнецка) за 2022 год**

**Общие сведения об организации**

**Наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида  
№ 6 города Кузнецка

**Лицензия на образовательную деятельность:** от «6» апреля 2016 года № ЛО35-01221-58/00205153,  
выдана Министерством образования Пензенской области

**Юридический адрес:** 442534, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Кирова, дом 78.

**Контактный телефон:** 8 (8457) 3-14-18

**E-mail:** [svetlyachokdou6@yandex.ru](mailto:svetlyachokdou6@yandex.ru)

**Адреса осуществления образовательной деятельности:**

**Корпус № 1:** 442534, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Кирова, дом 78. Контактный  
телефон: 8(8457)3-27-11

**Корпус № 2:** 442534, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Сызранская, дом 83 а.

**Контактный телефон:** 8(84157)3-14-18

**Учредитель:** Муниципальное образование города Кузнецка в лице администрации города  
Кузнецка.

**Юридический адрес:** 442543, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Белинского, дом 11

**Телефон/факс:** (84157) 2-82-63

**E-mail:** [uprobrkuzneck@gmail.com](mailto:uprobrkuzneck@gmail.com)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного  
вида № 6 города Кузнецка расположено в жилом районе города вдали от производящих  
предприятий и торговых мест.

**Цель деятельности** детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации  
образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** детского сада является формирование общей культуры, развитие  
физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование  
предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** детского сада – пятидневная рабочая неделя: понедельник, вторник, среда, четверг,  
пятница. Длительность пребывания детей в детском саду 12 часов. Режим работы групп с 6.30 ч.  
до 18.30 ч.

№ п/п	Содержание	Страница
1	Аналитическая часть	2
1.1.	Оценка образовательной деятельности.	2
1.2.	Оценка системы управления организацией	4
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	4
1.4.	Оценка организации учебного процесса	5
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	6
1.6.	Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно – информационного обеспечения	8
1.7.	Оценка материально- технического обеспечения	10
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
2	Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	11

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4-3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательную деятельность детского сада регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
  - Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 6 города Кузнецка;
  - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 6 города Кузнецка;
- В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 6 города Кузнецка в 2022 учебном году функционировало 20 групп.

Из них:

**1 корпус** на 1 января 2023 года посещали 155 воспитанников с 1,5 до 7 лет и функционируют 9 возрастных групп:

2 группы общеразвивающей направленности с 1,5 до 3 лет; 1 группа общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет;

1 группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет;

1 группа общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет;

2 группы общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет;

1 группа компенсирующей направленности с 5 до 6 лет;

1 группа компенсирующей направленности с 6 до 7 лет;

**2 корпус** посещали 137 воспитанников с 1,5 до 7 лет и функционируют 11 возрастных групп: 2 группы общеразвивающей направленности с 1,5 до 3 лет;

2 группы общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет;

2 группы общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет;

1 группа общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет;

1 группа общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет;

2 группы компенсирующей направленности с 5 до 6 лет;

1 группа компенсирующей направленности с 6 до 7 лет.

Из 292 воспитанников 41 (14%) имеют статус ОВЗ (тяжелые нарушения речи).

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность.

Родители наших воспитанников напрямую заинтересованы в улучшении качества образования и принимают непосредственное участие в организации жизнедеятельности ДОО и оценке качества дошкольного образования.

В МБДОУ ДС № 6 г.Кузнецка соблюдается обеспечение прав и законных интересов детей. Стратегия воспитательной работы выстраивается с учетом анализа состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	237	86%
Неполная с матерью	38	14%
Оформлено опекунов	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	72	26%
Два ребенка	151	55%
Три ребенка и более	52	19%

Воспитательная работа МБДОУ ДС № 6 г.Кузнецка строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В 2022 году в МБДОУ ДС № 6 г.Кузнецка работали кружки:

№ п/п	Наименование кружка	Количество детей
1	«От ритмики к танцу»	20
2	«Любознйка»	118
3	«Занимательная математика»	56
4	«Разноцветный мир»	19
5	«Чудеса в ладошках»	11
6	«Весёлая акварель»	33
7	«Пластилиновое чудо»	13

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на полноценные развития каждого ребенка. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с социумом, работа

строится на договорах о совместной деятельности с социальными институтами: МБОУ СОШ № 13, 21, гимназия № 9, МБОУ ДОД Д(П)Ц «Росток», МБДОУ ДОД ДЮСШ № 1 и 2, МБУ «Кузнецкая центральная городская библиотека», детской поликлиникой, МБУ «Кузнецкий музейно- выставочный центр», ГБПОУ ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж».

Количество выпускников составило – 73 человека. Все воспитанники стали учениками общеобразовательных школ города Кузнецка.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ ДС № 6 г.Кузнецка осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Управляющим советом.

Общее собрание работников реализует право на самостоятельность детского сада в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития детского сада.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 6 г.Кузнецка предусматривает систему мониторинга динамики развития детей и их образовательных достижений.

Мониторинг образовательной деятельности ДОО осуществляется в форме экспресс – диагностики – это получение оперативной информации о реальном состоянии педагогического процесса. Экспресс – диагностика не требует специального инструментария и осуществляется фактически непрерывно в виде систематических наблюдений педагогами за организацией и продуктивностью детской деятельности, анализа взаимодействия с детьми, родителями, сотрудниками.

По результатам каждым педагогом в конце учебного года составляется аналитический отчет, связанный с эффективностью педагогических действий, и предложения дальнейшей оптимизации образовательного процесса.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями по освоению воспитанниками образовательных областей:

№ п/п	Образовательная область	%
1	Социально-коммуникативное развитие	80
2	Познавательное развитие	92
3	Речевое развитие	80
4	Художественно-эстетическое развитие	84
5	Физическое развитие	88
	<b>Итого</b>	<b>85</b>

Наблюдается стабильность освоения детьми программного материала по направлениям развития. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования – 85 %. Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, не посещавших ранее или нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программы, проводилась индивидуальная работа. Анализ «уровня информированности» позволил сделать вывод: дети в достаточной степени владеют понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, т. е. обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе.

При проведении мониторинга педагоги опираются на критерии показателей, характеризующих соответствие результатов освоения ООП требованиям ФГОС ДО в виде целевых ориентиров. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка:

- целевые ориентиры образования в раннем возрасте,
- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты такой работы используются для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития, испытывающие трудности в образовательном процессе или имеющие особые образовательные потребности);
- оптимизации работы с группой детей.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по образовательным областям соответствует возрасту. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП) для групп общеразвивающей направленности и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет (далее АООП) для групп компенсирующей направленности;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

ООП и АООП дошкольного учреждения определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания непрерывной образовательной деятельности (далее занятия), объема образовательной нагрузки по реализации ООП и АООП, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Объем образовательной нагрузки составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными, так и нетрадиционными методами (наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, семинары- практикумы, круглые столы, родительские собрания, сайт МБДОУ, странички детского сада в интернет ресурсах, электронная почта).

В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и здоровья детей, эмоционального благополучия; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 4 февраля 2022 года):

- ежедневный фильтр обучающихся и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

### 1.5. Оценка кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным техническим персоналом на 100%.

Все педагоги имеют педагогическое образование. Высшее образование имеют 33 (71%) педагогов, 13 (29%) среднее профессиональное.

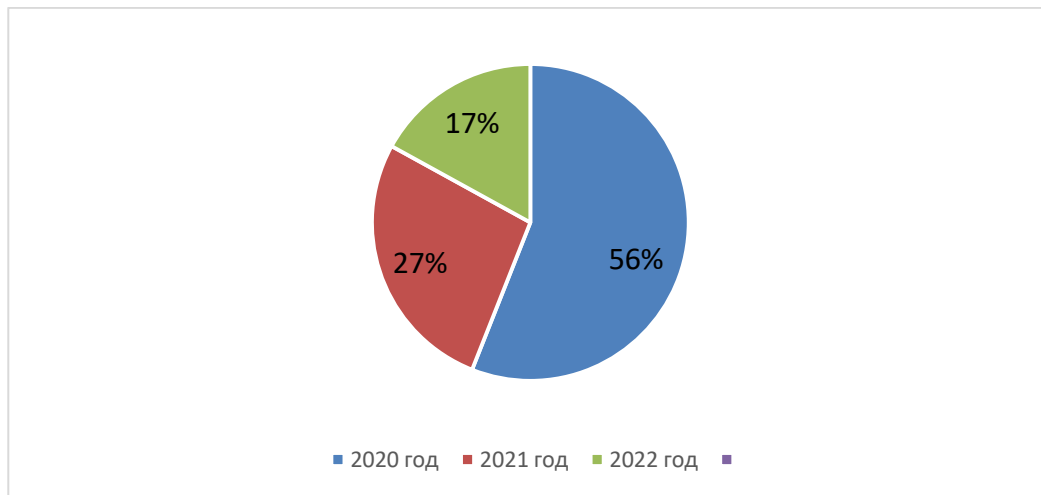
Стаж работы (педагогической деятельности) имеют до 3 лет - 4 (8,5%) педагога, от 3 до 5 лет - 0 (0%) педагогов, от 5 до 10 лет - 3 (6,5%) педагога, от 10 до 15 лет – 16 (35%) педагогов, от 15 до 20 лет – 5 (11%) педагогов, свыше 20 лет – 18 (39%) педагогов.



## Повышение квалификации кадров (курсы)

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 15 педагогов:

- 7 воспитателей групп общеразвивающей направленности;
- 5 воспитателя групп компенсирующей направленности;
- 1 учитель-дефектолог;
- 1 учитель-логопед;
- 1 старший воспитатель.



Система повышения профессионального уровня педагогических работников детского сада включает:

- аттестация педагогов;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе городских методических объединений;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в детском саду;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

Повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации, запросов педагогов, с учетом целей и задач, стоящих перед детским садом.

В 2022 году педагоги МБДОУ ДС № 6 приняли участие в городских методических объединениях:

- Мураева Ю.А., мастер-класс «Использование методов ТРИЗ в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками»;
- Казакова Е.Ф., сообщение «Дидактическая игра – шапочка профессий»;
- Кудинова Т.А., мастер-класс «Метод ТРИЗ – технологии «Системный оператор» как средство познавательного развития старших дошкольников».

Педагоги постоянно изучают, обобщают и внедряют в практику своей работы передовой педагогический опыт, современные инновационные методы и технологии, становятся победителями, лауреатами и дипломантами Всероссийских конкурсов.

№	Мероприятие	Дата	Тема	Достижение	Участники
1	XVI Международного конкурса научно-исследовательских работ «Наука и талант — 2022»	Август 2022	Формирование пальцевого праксиса у дошкольников с ОНР средствами игрового развивающего комплекса «MAGIC HOUSE»	Диплом победителя 1 степени	Бабий Т.В.

2	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Март 2022	Рисунки, поделки	Участие	Масленникова О.И., Мироедова Н.М., Дудкина А.Н., Мельникова Л.Г.
3	Пензенский ЦООП. Выставка рисунков «Папа на работе»	Май 2022	«Папа на работе»	Участие	Грачева С.В.
4	Областная выставка детско-родительских работ «Мама, папа на работе»	Апрель 2022	Рисунки, поделки	Участие	Масленникова О.И., Курганова А.С., Калашникова Т.В.
5	Областная выставка работ для детей старшего возраста «Пластилиновая фантазия»	Май 2022	«Летний день»	Участие	Грачева С.В., Кудинова Т.А., Посадская Н.А., Мироедова Н.М., Дудкина А.Н., Кожан Н.В.
6	Областная выставка оборудования	Апрель 2022	Методические пособия и игровое оборудование	Участие	Иванова А.М., Милохова Л.В., Мироедова Н.М., Дудкина А.Н., Посадская Н.А., Казакова Е.Ф., Милохова Л.В.
7	Областная детская выставка «Моя любимая сказка»	Апрель 2022	Рисунок	Участи	Калашникова Т.В.
8	Областной творческий конкурс «Счастливы вместе» ГБУ ДОПО Пензенской области «Центр развития творчества детей и юношества»	Май 2022	«Моя семья»	Участие	Калашникова Т.В., Яндина О.А.
9	Областная выставка детского рисунка «Акварельная мозаика»	Май 2022	Рисунки	Диплом 1 степени	Калашникова Т.В.
10	VI городской творческий конкурс «Живая буква»	Май 2022	«Пластилиновая буква»	Победитель 1 степени, лауреаты 3 степени	Грачева С.В., Кожан Н.В., Мельникова Л.Г.
11	Муниципальный творческий конкурс «Любимая библиотека»	Май 2022	Рисунки, поделки	Участие	Мельникова Л.Г.
12	Муниципальный конкурс «Папа, не пей за рулем!»	Ноябрь 2022	Рисунки, поделки	Дипломы различных уровней	Мельникова Л.Г., Казакова Е.Ф., Мироедова Н.М., Дудкина А.Н., Кондрашова С.В., Грачева С.В., Служаева Ю.А., Яндина О.А.

Вывод: в МБДОУ ДС № 6 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию



образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования; созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников посредством организации системы методических мероприятий в детском саду.

#### 1.6. Оценка учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения.

Важным фактором повышения качества образовательного процесса в МБДОУ ДС № 6 г.Кузнецка является методическая и дидактическая оснащенность педагогического процесса. Профессиональное совершенствование педагогов в ДОО невозможно без хорошо оборудованного методического кабинета, т. к. индивидуальная методическая работа большей частью осуществляется в стенах детского сада. Упорядоченность и систематизация материалов методического кабинета позволяют педагогам готовиться к занятиям, продумывать индивидуальные подходы к воспитанникам, используя для этого раздаточный, демонстрационный материал и все то, чего не может быть в домашних условиях. В методическом кабинете рождаются новые конспекты занятий, отрабатываются приемы экспериментов, анализируются творческие работы детей, их типичные ошибки, т.е. все, что обеспечивает четкость и ясность в работе следующего дня, что повышает продуктивность каждой минуты запланированного занятия.

Хорошим помощником педагогов в самообразовании является библиотечно - информационный фонд, в котором к услугам воспитателей предоставляются: методическая литература по всем разделам общеобразовательной программы, практическая литература, альбомы и пособия, картины и иллюстрации, методические разработки, книги известных педагогов, журналы «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Старший воспитатель», произведения художественной литературы, компьютер, ноутбук, видеопроектор, развивающие игры и пособия, картины, иллюстрации и т.д.

Книги, журналы изучаются и систематизируются по годам, используются для составления тематических каталогов, помогают педагогам, выбравшим тему самообразования, познакомиться с разными взглядами ученых и практиков на проблему. Богатый библиотечно-информационный фонд ДОО позволяет педагогам сократить время на поиск методической литературы и дидактических материалов.

С целью повышения качества образовательной деятельности используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Наличие технических средств обучения	Компьютер –8 (6-подключены к сети интернет) Ноутбук – 1 Нетбук – 2 Многофункциональное устройство - 4 Принтер -4 В образовательной деятельности используются: - мультимедийная установка (проектор, экран) – 4, - магнитофоны -17, - акустическая установка – 1, - музыкальный центр - 4.
--------------------------------------	--

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.7. Оценка материально–технического обеспечения.**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. МБДОУ ДС № 6 г.Кузнецка располагается в 2 типовых, отдельно стоящих, двухэтажных зданиях.

Здания, территории детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Материально-технические условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Территория огорожена забором, имеет зелёные насаждения: кустарники, деревья, цветники.

Зона игровой территории включает в себя 25 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлена прогулочная веранда. Все групповые площадки оснащены игровым и спортивным оборудованием, малыми формами.

Имеется спортивная площадка; на спортивной площадке расположено спортивное оборудование (дуги, лестницы, горки), беговая дорожка, прыжковая яма.

В детском саду имеется 25 групповых помещений, 4 кабинета для занятий учителей – логопедов и учителя-дефектолога, 2 музыкальных зала.

В МБДОУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы

комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Помещения пополняются современным оборудованием в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программой детского сада. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Учебно-вспомогательные помещения:

- спальные комнаты,
- туалетные комнаты,
- служебные помещения,
- раздевальные комнаты.

Каждый корпус оборудован прачечной, пищеблоком, имеются отдельные помещения для заведующего хозяйством, кладовщика.

Медицинский пункт составляет: изолятор, прививочный кабинет, кабинет врача, туалетная комната. Данные помещения имеются в каждом корпусе МБДОУ ДС № 6.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане работы ДОО, отражена в Программе развития детского сада, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях.

Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать обновлять фонд учебной литературы и оборудования с учетом ФГОС дошкольного образования.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

Целью системы оценки качества образования в МБДОУ ДС № 6 г.Кузнецка является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (<https://svetlyachokds6.nubex.ru/ru/10898/>).

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического

коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания Педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

В 2022 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 78 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 85%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 89 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ ДС № 6 г.Кузнецка оформлены информационные стенды для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации (данные на 31.12.2022)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт. данные
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	292
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	292
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	-
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	чел.	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МБДОУ	чел.	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	49
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	243
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%	292/100%
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	чел./%	292/100%
1.4.2.	в режиме продленного дня (12014 часов)	чел./%	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	-

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	60/20%
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	60/20%
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	60/20%
1.5.3.	по присмотру и уходу	чел./%	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МБОУ по болезни на одного воспитанника	день	10,2%
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	46 чел.
1.7.1.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	33/71%
1.7.2.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	чел./%	33/71%
1.7.3.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	13/29%
1.7.4.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	13/29%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	25/54%
1.8.1.	высшая	чел./%	4/8,6%
1.8.2.	первая	чел./%	21/45,6%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	до 5 лет	чел./%	4/8,6%
1.9.2.	свыше 30 лет	чел./%	11/23,9%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	5/10,8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	6/13%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МБДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	46/100%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	46/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»/ в МБОУ	чел./чел.	46/292
1.15.	Наличие в МБДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1.	музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	инструктора по физкультуре	да/нет	нет
1.15.3.	учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6.	педагога-психолога	да/нет	нет
1.15.7.	Социальный педагог	да/нет	нет
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	9,7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	401,2
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Анализ показателей позволяет сделать вывод** о том, что МБДОУ ДС № 6 г. Кузнецка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 6 ГОРОДА КУЗНЕЦКА**, Кривчикова Наталья Геннадьевна, Заведующий  
**19.04.2023** 11:10 (MSK), Сертификат F2F726432BC6B14CA58F44957CE21E37